

Mohács: Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja, valamint a 85.§ (3) bekezdése alapján a 2019/20 –es tanévről készült beszámoló, az intézményi dokumentumok, valamint a tanév során végzett intézményi ellenőrzések tapasztalatai alapján fenntartói értékelést állítottam össze az intézmény munkájáról.

A személyi feltételek kapcsán elmondható, hogy a szakos ellátottság megfelelő, igaz a teljes lefedés az óraadókkal oldható meg. A hitoktatás nem az iskolai alkalmazásban történik, illetve a szakszolgálatokkal kötött megállapodás szerint tudnak gyermekeket ellátni. Így teljesül a szakértői bizottság előírása. Nagy öröm, hogy a korábbi növendék egykori ösztöndíjasként, majd gyakornokként dolgozik jelenleg az intézményben. Ezt a gyakorlatot a jövőben sűrűbben lehet alkalmazni.

A képzési tervben leírtak alapján vannak munkatársak, akik már végeztek olyan képzéseket, amikkel a szakmai paletta szélesítését biztosíthatják. Nagyon jó irány, hogy az egyházmegye a KAPI és egyéb más képzéseken aktívan részt vesznek a munkatársak. Azokat a képzéseket, amik a járvány helyzet okán elmaradtak, a későbbiekben pótolni kell. Szintén jó eredmény, hogy a minősítések is folyamatosan zajlanak és sikeresen végződnek is. A digitális tanrend okán az informatikai képzés nem biztos, hogy okafogyott, ezt még fel kell majd mérni, illetve itt a kompetenciákat kell vizsgálni. A technikai munkatársak alkalmazásánál helyezze előtérbe az intézmény a rehabilitációs alkalmazottakat.

Az eszközellátottság tekintetében fontos előrelépések történtek. Remélhetőleg a felújításokat követően tovább gazdagodik az intézmény. Kérem, hogy a szükségleteket a mindenkori belső pályázatok felhasználásával gazdagítsák. A kivitelezési munkálatok idejére kérem az együttműködést és a rugalmas kapcsolódást, hogy ezzel is segítsük a munkát, hogy mielőbb véglegesen bekötözhessen a felújított infrastruktúrába a diákság. Azt nagyon köszönöm, hogy sikerült együttműködni a Park Utcai iskolánkkal, és találhattak helyet erre az átmeneti időszakra. Szeretném tovább szorgalmazni az együttműködés fontosságát, de nem csak a Park Utcai intézménnyel, hanem az egyházmegye további iskoláival, óvodáival is.

Az anyagi biztonságot nagyban segíti, hogy a fenntartó által jóváhagyott költségvetés mellett, a belső pályázatból, illetve több helyről is forrásokra tettek szert a közelmúltban. Ez jelenti azt is, hogy a külső kapcsolatok egy magasabb szintre jutottak, de jelenti azt is, hogy a széleskörű ismertséget, elismertséget használták fel az intézmény fejlesztésére, a programok szélesítésére. Mindezek hozzájárulhatnak majd ahhoz is, hogy a gyermekek külföldi kapcsolatai, illetve a nyelvvizsgák eredményessége is emelkedik a jövőben. Persze a többi más irányú szakmai munka emelkedése mellett.

Úgy tűnik, hogy az elvégzett szakmai munka hatással van az intézmény elismertségére is, ami egyenes arányban van a beiskolázással. A létszámok emelkedése stabilitást hozhat az intézmény életében. Továbbra is kiemelt feladat a felzárkóztatás, a tehetséggondozás és a gyermekek egyéb irányú fejlesztése. Meghatározó a versenyeztetés eredménye is. Nagyobb

figyelmet kell fordítani a lemorzsolódás vonatkozásában. A tavaszi távoktatási forma kicsit becsapós is lehet, amire nagyon kell figyelni. Igazán jó ötletek valósultak meg a beiskolázás kapcsán. Folytatható az ilyen és ehhez hasonló kreatív programépítés. Szintén jó, hogy szélesítik a palettát és az emelt szintű angol nyelvet hozzák be a rendszerbe. A választások azt mutatják, hogy van rá kereslet.

A sok kreatív tevékenység mellett a természetvédelem területén is fontosak az eredmények. Így a VEP program folytatása is meghatározó.

A vezetői ellenőrzések jól elindultak, de sajnálom a megtorpanást. Ezt mindenképp pótolni, folytatni kell a jövőben. A havi ütemezés jobban támogatható, mint az éves.

A tagóvoda vonatkozásában elmondható:

Az elmúlt időszakban a humán erőforrások sok változáson mentek keresztül. Átmenetileg lehet csak kezelni a határozott idejű, asszisztensi munkakörben dolgozókat. Mindenképp javaslom a PEM ösztöndíjrendszerbe való bekapcsolódást.

Az elektronikus napló is sok erőfeszítést igényelt a munkatársaktól, de ez mindenképp meghozza a gyümölcsét. Szükség esetén konzultáljanak a programot működtető céggel, illetve vezetőjével, hogy a fejlesztés folyamatos lehessen.

A mérések és a sokféle megfigyelésen alapuló tevékenység, a képességek figyelembevétele mind segíti a gyermekek fejlesztését. Így a nagyobb segítségnyújtást a későbbiekben, illetve az iskolakezdésben. A házi hospitálások és a BECS működtetése nagyban elősegítik a szakmai munka eredményességét. A tavasszal elmaradtakat a jövőben természetesen pótolni szükséges. Fontos bázisát jelenti az általános iskolai nyelvi képzésnek a nemzetiségi óvoda léte. Ezért az együttműködés fokozottan is a figyelem központjába kerül. Szeretném ennek a jelentőségét felerősíteni. A szülők megfelelő és részletes tájékoztatása nélkülözhetetlen a következő időszakban is.

Nagy öröm, hogy a gyermekek testmozgása kiemelt feladata a munkájuknak. Kérem, hogy a jövőben is használjanak ki minden adódó lehetőséget, hogy szélesítsék a gyermekek ilyen irányú nevelését. A fenntartó a belső pályázat segítségével rendelkezésre tudja bocsátani a szükséges eszközbázist.

Kérem, hogy a továbbiakban is tartsák szem előtt a PEM stratégiai célkitűzéseit, mind ahogy korábban is tették.

Köszönöm az egész éves áldozatos munkájukat és kérem az Isten áldását arra, hogy az eltervezett feladatokat, melyeket a pedagógiai programban illetve a munkatervben meghatároznak azt meg tudják valósítani a jövőben is.

Pécs, 2020. augusztus 31.

Tóth László Ákos
Egyházmegyei közoktatási /főmunkatárs
Iktatószám:734-21/2020